

Утверждено  
 педагогическим советом Русской школы № 1  
 протокол № 1 от 03.09.2021  
 директор Русской школы № 1  
 Чистякова И.А.



**Учебно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»**  
**для 3 класса на 2021-2022 учебный год**

Всего часов на учебный год: 76

Распределение учебного материала по курсу				Контрольные работы	
№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во часов по ФГОС		Планируемая дата
1	Язык и речь.	1 ч	2 ч		
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	9 ч	18 ч		
3	Слово в языке и речи.	8 ч	21 ч	Диктант по итогам I четверти	07.11
4	Состав слова. Правописание частей слова.	16ч	47 ч		
5	Части речи. Общее понятие.	1 ч	1 ч		
6	Части речи. Имя существительное.	17 ч	27 ч	Контрольная работа по итогам I полугодия	16.01
7	Имя прилагательное.	10 ч	21 ч		
8	Местоимение.	2 ч	6 ч	Диктант по итогам 3 четверти	13.03
9	Глагол.	10 ч	22 ч		
10	Повторение.	2 ч	5 ч	Итоговое тестирование	05.06
	Итого	76 ч	170 ч		

**В результате изучения русского языка в третьем классе дети должны знать и уметь:**

- различать предложение, словосочетание и слова;
- выделять предложения из потока устной и письменной речи, оформлять их границы,
- определять вид предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные), правильно интонировать эти предложения; составлять такие предложения;
- различать понятия «члены предложения» и «части речи»;
- находить главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (без деления на виды);
- устанавливать при помощи вопросов связь между словами в предложении;
- различать распространённые и нераспространённые предложения, составлять такие предложения;
- отличать основу предложения от словосочетания;
- разбирать предложение по членам предложения: находить грамматическую основу (подлежащее и сказуемое);
- распознавать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение);
- подбирать примеры слов разных частей речи;
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «формы слова»;
- подбирать однокоренные слова и формы одного и того же слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слов;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- писать под диктовку текст (объёмом 55 - 60 слов) в соответствии с изученными правилами правописания;
- производить звукобуквенный разбор слов;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твердости и мягкости, обозначать мягкость согласных на письме;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов, лицо и число местоимений);
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам, склонять в единственном числе имена существительные, изменять имена прилагательные по родам, изменять глаголы по временам;
- определять тему текста, основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план;
- определять тип текста.